

PODSUMOWANIE sprawdzianu po klasie VI - 2014

Badaniu poddano 108 uczniów. Statystyczny uczeń uzyskał 26,83 pkt (średnia skala staninowa). Środkowy uczeń rozkładu uporządkowanego rosnąco uzyskał 28pkt. Najczęściej powtarzający się wynik to 32pkt (10 uczniów).

51 uczniów (47%) uzyskało łatwość >0,7 tj. 29pkt i więcej. Najniższy wynik uzyskał Kamil Celak - Ic (4pkt), a najwyższy - Krystian Dróżdź- Ic (39pkt).

17 uczniów (około 16%) jest zagrożonych niskimi osiągnięciami.

64 uczniów cechuje średni potencjał intelektualny (około 59%), a o znacznym potencjale jest 27 uczniów (około 25%).

Klasa Ie osiągnęła dolną punktację w 6 skali staninowej czyli wyżej średniej (30-32pkt). Trzy zespoły klasowe mieszczą się w 5 skali staninowej czyli średniej (25-29pkt) tj. Ic, Ib i Id, natomiast klasa Ia mieści się w 4 skali staninowej- niżej średniej.

Wyniki (łatwości) w poszczególnych klasach:

Ie – 0,75 Ic - 0,70
Ib – 0,69 Id – 0,64 Ia – 0,60

Na sprawdzianie badano umiejętność czytania (10pkt), pisanie (10pkt), rozumowania (8pkt), korzystania z informacji (4pkt) i wykorzystanie wiedzy w praktyce (8pkt).

Czytanie sprawdzono 10 zamkniętymi zadaniami . Badano umiejętność czytania tekstu popularnonaukowego Juliusza J. Herlingera „Zaklęty dźwięk” oraz wiersza „Muzyka” Jerzego K. Weintrauba.

Łączna łatwość w szkole wyniosła 0,75. Cztery klasy opanowały tę umiejętność na zadawalającym poziomie, najlepiej Ie (łatwość -0,86), najłabiej klasa Ia (łatwość - 0,65).

W tym standardzie należy ćwiczyć:

- Odczytywanie informacji zawartych w tekście
- **Wnioskowanie na podstawie informacji zawartych w tekście**
- **Charakteryzowanie bohatera tekstu**

Pisanie sprawdzono 2 zadaniami otwartymi, z których jedno polegało na zredagowaniu ogłoszenia o zbiorce książek i zabawek przeznaczonych na loterię, a drugie - na napisaniu opowiadania. Średnia łatwość w szkole wyniosła; 0,63. Jedna klasa - Ie opanowała na poziomie 0,72 tę umiejętność. Najniższa łatwość 0,56 jest w klasach Id i Ia.

Ćwiczyć należy:

- **pisanie ogłoszenia i opowiadania na zadany temat, poprawnych pod względem językowym , ortograficznym i interpunkcyjnym**

- **dostosowanie stylu do treści i formy opowiadania**

Rozumowanie sprawdzano 2 zadaniami zamkniętymi oraz 2 zadaniami otwartymi, w których uczniowie rozpoznawali charakterystyczne cechy i własności liczb i figur oraz ustalali sposób rozwiązania i prezentację tego rozwiązania.

Średnia łatwość w szkole wyniosła; 0,62. Tylko klasa Ie uzyskała łatwość zadawalającą 0,74., pozostałe klasy mają łatwość poniżej 0,7. Najniższy wynik osiągnęła Ia- 0,52.

W tym standardzie należy ćwiczyć

- **Wyznaczanie wskazania wagi zgodnie z warunkami zadania**
- **Obliczanie liczby miejsc, stosując porównanie ilorazowe i różnicowe**

Korzystanie z informacji sprawdzano 4 zadaniami zamkniętymi. W tym obszarze badano umiejętność posługiwania się źródłami informacji.

Uczniowie uzyskali średnią łatwość; 0,7. Cztery klasy opanowały zadawalającą tę umiejętność, najlepiej Ie -0,74, najłabiej Ia- 0,64.

Należy zatem ćwiczyć;

- **Wykorzystywanie informacji z tekstu**
- **Wykorzystanie informacji z dwóch różnych źródeł (tekstu i cennika)**

Wykorzystanie wiedzy w praktyce sprawdzano 4 zadaniami zamkniętymi oraz 2 otwartymi. W tym obszarze badano umiejętność wykorzystania obliczeń dotyczących objętości i czasu oraz wykorzystania w sytuacjach praktycznych własności figur i liczb.

Średnia łatwość w szkole wynosi; 0,66. Żadna klasa nie opanowała zadawalającą tej umiejętności. Najlepszy wynik (łatwość) ma Ib -0,69, a najniższy Ia – 0,63.

W tym obszarze należy ćwiczyć;

- **Obliczanie największej wielokrotności ułamka dziesiętnego spełniającej warunki zadania**
- **Obliczanie, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej**
- **Rysowanie brakujących ścianek siatki prostopadłościanu**